

**Методические рекомендации по проведению мероприятий  
интерактивной передвижной выставки-размышлению  
«Святые новомученики земли Коми»**

**Цели выставки:**

- Возрождение исторической православной памяти и популяризация подвига 17 новомучеников и исповедников российских в земле Коми просиявших.
- Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на примере подвига репрессированного православного духовенства коми края в XX веке.

**Целевая аудитория:**

Выставка предназначена для людей, интересующихся православной историей Коми земли, историей репрессий духовенства, в первую очередь, для молодежи.

**Вид и размещение выставки:**

Выставка размещается на 18 мобильных стендах. Размер цветного мобильного стенда roll up – 85x200 см.

**Рекомендуемый порядок размещения стендов:**

1. Заголовок выставки-размышления;
2. Епископ Герман (Ряшенцев);
3. Монахи Платон (Колегов) и Мелетий (Федюнов), монахиня Елисавета (Ярыгина);
4. Далее размещение именных плакатов в произвольном порядке;
5. Завершают ряд новомучеников – миряне Павел Елькин и Евфимий Кочев.

На стендах приведены биографические факты, цитаты из писем священников, воспоминания родственников и цитаты из статей, опубликованных в периодических изданиях Республики Коми и на страницах интернет-ресурсов.

Иллюстративным материалом на стендах служат фотографии и иконы святымучеников, фото церквей, храмов и монастырей, где служили будущие святые.

Каждый стенд снабжен QR-кодом для быстрой адресации на именную страницу о новомученике размещенную на сайте «Культурная карта Республики Коми» портала Национальной библиотеки РК, где расположены дополнительные материалы для изучения и списки литературы о святом и месте его следования в Коми крае.

**Для проведения интерактивных мероприятий по выставке необходимо иметь:**

- Книгу «Историко-культурный атлас Республики Коми» для определения на карте мест расположения объектов связанных и новомучениками Коми края.
- Листы с заданиями-размышлениями для самостоятельного заполнения участниками мероприятия.
- Компьютер (телевизор) с выходом в Интернет.

**Сценарный ход мероприятия:**

1. Вводная часть. Приветственное слово ведущего. Погружение в тему (5-7 мин.).
2. Самостоятельное знакомство посетителей со стендами интерактивной выставки. Выполнение заданий-размышлений (25 мин.).
3. Подведение итогов. Анализ ответов (10 мин.).

**Ориентировочное время проведения мероприятия: 45 мин.**

**Вводную часть** предлагается сделать также в интерактивном формате.

Православная церковь на Коми земле всегда достойно выполняла свою миссию по объединению русского народа с народом коми.

Придя к власти в октябре 1917 году, большевики начали войну против Церкви. Их раздражал ее авторитет. Репрессии духовенства стали обычной практикой. Внес свою печальную лепту и Коми край.

В память этих трагических событий с 2016 года, по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, 11 февраля празднуется Собор Коми святых, который включает в себя семнадцать новомучеников Российских.

Задать посетителям выставки следующие вопросы:

*1. Видели ли вы в нашей республике или в стране разрушенные храмы? Например, на фото или в кадрах видеохроники. Скажите, когда и почему они были разрушены?*

Выслушав ответы, необходимо сделать следующий вывод: после победы Октябрьской революции в 1917 году новая власть объявила Россию светским государством, а все религиозные конфессии – своими врагами. Сейчас мы с вами тоже живем в светском государстве, но Конституция России провозглашает свободу религии и вероисповедания. А в то время все монастыри и храмы были закрыты и разграблены. В Республике Коми последний приход закрылся в 1939 г.

*2. А что стало со священниками?*

Вывод: ВСЕ священники Коми края к 1939 г. были репрессированы.

Разъяснить аудитории значение слова «репрессия». Репрессия – это подавление. Политические репрессии – карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. Репрессии предполагали физическое уничтожение (расстрел), ссылку либо тюрьму.

В 2001-2002 гг. были возведены в ранг святых новомучеников 14 репрессированных и впоследствии реабилитированных священнослужителей, псаломщика и монашествующих Коми края. Были канонизированы 2 мирянина (Мирянин – последователь христианства, член Церкви, не являющийся священником, не принадлежащий к клиру) и епископ Вязниковский, викарий Владимирской епархии Герман (Ряшенцев), находившийся в 30-х годах в ссылке в Коми АССР и расстрелянный в г. Сыктывкаре.

*3. Кто были эти люди? Какой подвиг они совершили? Почему они стали примером для всех нас? Ответы на эти вопросы вы должны найти сами на нашей выставке и на сайте «Культурная карта Республики Коми» в Интернете.*

### **Работа с аудиторией слушателей:**

Группу разделить на 2-3 человека, раздать задания и предложить их выполнить в следующей последовательности: сначала II задание (ответы на вопросы), затем III задание (портрет типичного священника). Если останется время – предложить переходить к следующим заданиям. Если нет – предложить взять листки домой и выполнить дома, используя сайт.

Перед выполнением следует рассказать о назначении QR-кодов, а также упомянуть, что некоторые задания можно выполнить, только выйдя на сайт Национальной библиотеки РК в раздел «Культурная карта Республики Коми».

Во время выполнения заданий необходимо помогать тем, кто испытывает затруднения, задавая наводящие вопросы.

## **ЗАДАНИЯ–РАЗМЫШЛЕНИЯ «Святые новомученики земли Коми»**

### **I. Отметьте на карте места расположения:**

1. Район, где располагается Крестовоздвиженский Кылтовский женский монастырь.
2. Район, где располагается Троице-Стефано-Ульяновский мужской монастырь.
3. Местоположение храма, в котором служили преподобномученик Герман (Ряшенцев) и мученик Павел Елькин.
4. Место, где дружная семья Павловских вместе с местными ребятами в летние дни под деревом устраивала чаепитие.
5. Где в 1877 году на колокольне каменной Вознесенской церкви был установлен огромный колокол «Божий глас» весом более 3 тонн.

6. Район, где сохранился фрагмент кладки церкви, в которой помещались гробницы святителей Герасима, Питирима и Ионы епископов Великопермских.
7. Село, в котором с молитвой на устах защищал храм мирянин Евфимий Кочев.

**Ответы на задания.**

1. Княжпогостский район (стенд о преподобномученице Елисавете (Ярыгиной));
2. Усть-Куломский район (стенды о преподобномучениках Платоне (Колегове) и Мелетии (Федюнёве));
3. Свято-Казанский храм м. Кочпон г. Сыктывкара (стенд о мученике Павле Елькине);
4. Ижемский район с. Няшабож;
5. Сыктывдинский район с. Ыб (стенд о священномученике Николае Шумкове);
6. Усть-Вымский район (стенд о священномученике Павле Малиновском).
7. Село Вильгорт Сыктывдинского района (стенд о мученике Евфимии Кочеве)



**II. Ответьте на вопросы:**

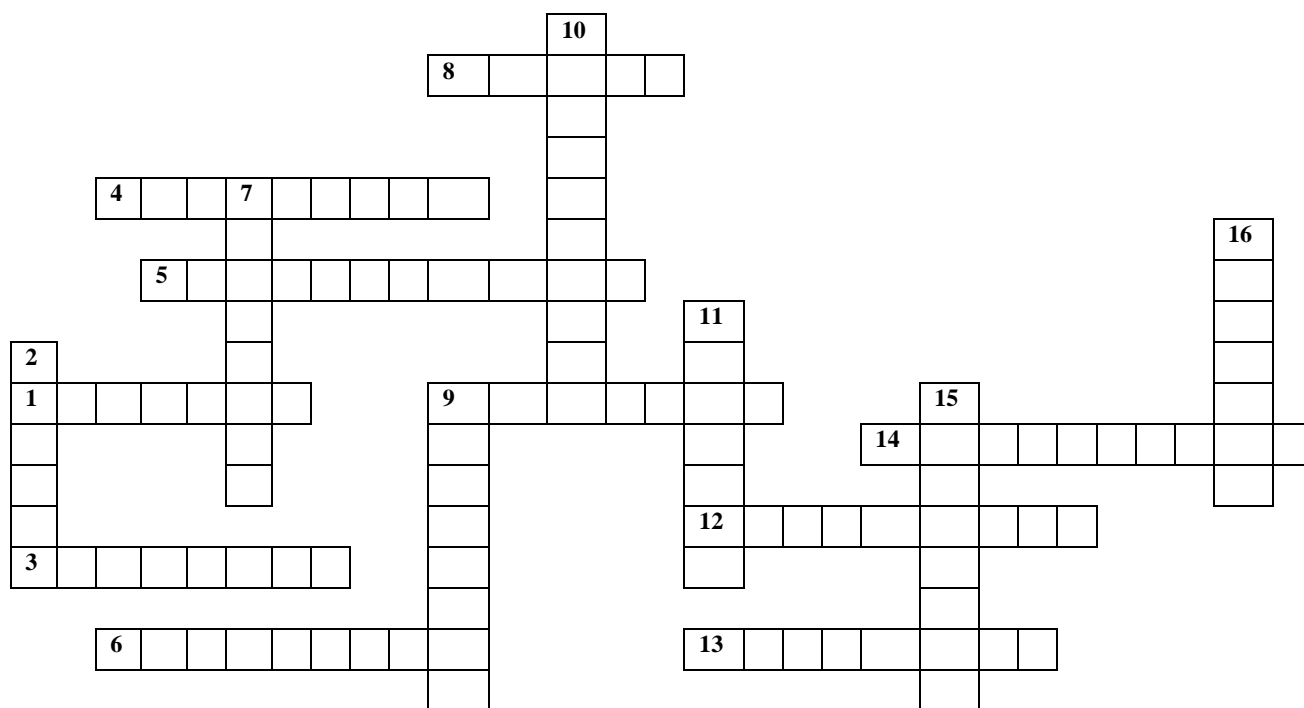
Плакат	Вопрос	Ответ
Стефан Ермолин	Как сейчас называется местечко Нижний Конец?	<i>Ответ на этот вопрос есть на странице сайта <a href="http://cultmap.nbrkomi.ru/ru/page/novomucheniki_zemli_komi.Svyashchennomuchenik_Stefan_Yermolin/">http://cultmap.nbrkomi.ru/ru/page/novomucheniki_zemli_komi.Svyashchennomuchenik_Stefan_Yermolin/</a> Тентюково</i>
Павел Елькин	Почему на иконе мирянин Павел изображен вровень с епископом Германом?	<i>На этот вопрос нет прямого ответа. Примерный ответ: они оба были стойки в своей вере, оба совершили подвиг мученичества, перед Богом все равны.</i>
Всеволод Потёминский	Почему батюшка убедил женщину не подавать списки коммунистов белогвардейцам?	<i>На этот вопрос нет прямого ответа. Примерный ответ: батюшка уберег женщину от греха, т.к. коммунистов бы расстреляли.</i>

Палладий Попов	Что влекло за собой лишение избирательных прав?	<p><i>Ответ есть на плакате: конфискация имущества, отказ в медицинском обслуживании, пенсионных выплатах и пр.</i></p> <p><i>При обсуждении задать вопрос: как выжили эти люди, если «лишенцами» они стали после принятия Конституции 1918 г.?</i></p> <p><i>Достоверной информации об этом нет.</i></p> <p><i>Необходимо, пока живы свидетели того времени, поговорить с ними об этом. Спросите своих бабушек и дедушек.</i></p>
Мелетий (Федюнов)	Почему в тюрьме все хотели находиться рядом с тифозными больными?	<p><i>Напомнить, что Питурич Сорокин, всемирно известный ученый-социолог, родился в Коми крае. Затем привести его воспоминания о тюрьме из книги «Долгий путь»: «Я начинаю понимать, почему мои товарищи не боятся заразиться. Действительно, не так плохо впасть в тифозную горячку, ничего не слышать и не видеть». Сорокин говорит о том, что ожидание расстрела, голод и холод были невыносимы. Так же можно предложить (Ведущему необходимо заранее прочесть главу «Красный террор»).</i></p> <p><i>Можно задать вопрос: «Как вы думаете, Платон и Мелетий так же проявили малодушие?»</i></p>
Елисавета (Ярыгина)	Взгляните на икону, написанную в Кыртовском монастыре. По каким признакам можно определить, что ее писала женская рука?	<p><i>Специалисты Национального музея полагают, что это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- украшение нимба и одежды;</i></li> <li><i>- цветы на манжетах;</i></li> <li><i>- тонкие черты лица и руки, большие глаза и красные губы.</i></li> </ul> <p><i>Здесь же стоит обратить внимание на историю монастыря.</i></p>
Иоанн Попов	За что отец Иоанн отбывал послушание в Коряжемском монастыре в 1901 г. (подсказка: ответ ищите в одной из статей на сайте)	<p><i>Ответ можно найти, перейдя на сайт из списка литературы об Иоанне Попове <a href="https://drevo-info.ru/articles/13676367.html">https://drevo-info.ru/articles/13676367.html</a>:</i></p> <p><i>"За нетрезвость и допущенные в таком виде беспорядки при совершении вечерни".</i></p> <p><i>При обсуждении акцент сделать на то, что оступиться может каждый, это не помешало ему стать святым.</i></p>

**III. Составьте портрет типичного священника начала XX века в Коми крае:**

Пол	<i>Мужской (в РПЦ нет женщин-священников)</i>
Возраст (на момент расстрела)	<i>Средний возраст – 61 год</i>
Семейное положение	<i>женат</i>
Количество детей в семье	<i>4</i>
Место жительства (город/село)	<i>село</i>
Образование	<i>Духовная семинария (что равносильно современному университету)</i>
Дополнительное занятие	<i>Учитель (пения, Закона Божьего, арифметики, грамоты)</i>

**IV. Решите кроссворд.**



**По горизонтали:**

1. Имя деда Героя Советского Союза Николая Оплеснина.
3. Как назывался главный собор Усть-Сысольска, который стоял на берегу р. Сысола.
4. Как именуют человека, живущего в монастыре и готовящегося стать монахом.
5. Фамилия священномученика, который на иконе изображается с Евангелием в руках.
6. Фамилия рода священников, которые с XVII века служили на Коми земле.
8. Назовите имя священномученика – последнего священника усть-куломского с. Керчомья в XX веке.
9. Должность, которую занимали священники вне службы в церкви.
12. Икона Божией Матери, которой посвящен храм м. Кочпон, где служили священномученик Герман (Ряшенцев) и мученик Павел Елькин.

13. Имя первого расстрелянного в Коми крае священника, причисленного к лику святых.

14. Храм с. Гам Ижемского района, где служил священномученик Палладий Попов.

#### **По вертикали:**

2. Должность, в которой служил епископ Герман (Ряшенцев) в Свято-Казанском храме м. Кочпон под Сыктывкарком.

7. Как называется форма записи исторических событий, которую вел Николай Доброумов в Аныбской церкви.

9. Село в Усть-Куломском районе, где находится мужской монастырь, основанный в XIV веке святителем Стефаном Великопермским

10. Любимые цветы священномученика Михаила Ерогодского.

11. Остров в Белом море, где находился лагерь особого назначения, в котором отбывали наказание священномученики Иоанн Павловский и Герман (Ряшенцев).

15. Богослужебный хлеб.

16. Имя монаха Троице-Стефано-Ульяновского монастыря, выполнявшего послушание казначея.

#### **IV. Ответы на кроссворд.**

##### **По горизонтали:**

1. Имя деда Героя Советского Союза Николая Оплеснина. (**ЕВФИМИЙ Кочев**)

3. Как назывался главный собор Усть-Сысольска, который стоял на берегу р. Сысола. (**ТРОИЦКИЙ**)

4. Как именуют человека живущего в монастыре и готовящегося стать монахом. (**ПОСЛУШНИК**)

5. Фамилия священномученика, который на иконе изображается с Евангелием в руках. (**ПОТЁМИНСКИЙ**)

6. Фамилия рода священников, которые с XVII века служили на Коми земле. (**БРОННИКОВ**)

8. Назовите имя священномученика – последнего священника усть-куломского с. Керчомья в XX веке. (**ИОАНН Попов**)

9. Должность, которую занимали священники вне службы в церкви. (**УЧИТЕЛЬ**)

12. Икона Божией Матери, которой посвящен храм м. Кочпон, где служили священномученик Герман (Ряшенцев) и мученик Павел Елькин. (**КАЗАНСКАЯ**)

13. Имя первого расстрелянного в Коми крае священника, причисленного к лику святых. (**ДИМИТРИЙ**)

14. Храм с. Гам Ижемского района, где служил священномученик Палладий Попов. (**СРЕТЕНСКИЙ**)

##### **По вертикали:**

2. Должность, в которой служил епископ Герман (Ряшенцев) в Свято-Казанском храме м. Кочпон под Сыктывкарком. (**РЕГЕНТ**)

7. Как называется форма записи исторических событий, которую вел Николай Доброумов в Аныбской церкви. (**ЛЕТОПИСЬ**)

9. Село в Усть-Куломском районе, где находится мужской монастырь, основанный в XIV веке святителем Стефаном Великопермским. (**УЛЬЯНОВО**)

10. Любимые цветы священномученика Михаила Ерогодского. (**МАРГАРИТКИ**)

11. Остров в Белом море, где находился лагерь особого назначения, в котором отбывали наказание священномученики Иоанн Павловский и Герман (Ряшенцев). (**СОЛОВКИ**)

15. Как называется богослужебный хлеб. (**ПРОСФОРА**)

**16.** Имя монаха Троице-Стефано-Ульяновского монастыря, выполнявшего послушание казначея. (*МЕЛЕТИЙ*)

При *подведении итогов* необходимо сделать следующие акценты на то, что:

1. Это были немолодые люди, в основном сельские жители. Небогатые, зарабатывали на жизнь своим трудом, вели натуральное хозяйство, выращивали овощи и хлеб.
2. Это были самые грамотные люди на селе, к которым шли за помощью не только духовной, но и мирской: разъяснить официальные документы, составить прошение и т.д. Служили не только в храме, но и учительствовали в приходских школах. Все дети учились у них грамоте, пению. На проповедях они рассказывали о событиях, происходящих в мире.
3. Синодальная комиссия по канонизации святых избрала в своей работе презумпцию виновности. Препятствиями для канонизации являются:
  - лжесвидетельство против себя или других;
  - раскол;
  - отречение от Церкви (Христа или священнического сана);
  - нравственные препятствия;
  - привлекался в качестве свидетеля в делах против других лиц;
  - сотрудничество со следствием и с НКВД.

Все 17 новомучеников, в земле Коми просиявших, не были уличены ни в одном препятствии для канонизации. Все 17 являют собой образцы поведения, которым мы можем и должны подражать.